

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

Рассмотрено:
На заседании МО школы
Протокол № 1
От «21» августа 2023г.

Согласовано:
Зам. директора по УР
Г.Н.Рыбкина *Р*
«21» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ СКШ п. Усть-Уда
С.А. Благодерова *С*
«31» августа 2023 г.
Приказ № 237-г от 31.08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ

«Швейное дело»

Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1), которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, реализуется в 5-6-7-8-х классах

Составитель: Дугачева Н.В. учитель первой категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии (швейное дело) для 5-8 классов разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2001 г.. Содержание программы рассчитано на работу по учебному пособию для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-8 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение, 2021 г.

- АООП Государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»;
- Федерального Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ статья 39 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4. 9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебного плана Государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа п.Усть-Уда» на 2023-2024 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет профильного труда «Швейное дело» включен в обязательную часть учебного плана предметную область «Технология».

Общая характеристика учебного предмета профильного труда «Швейное дело»

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. С каждым годом продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Цель – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

Изучение этого учебного предмета в 5-8 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- Развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу.
- Помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.
- Обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; о культурно-исторических традициях в мире вещей;
 - Углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - Знакомить с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
 - Совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
 - Совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности.
- Корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения.
- Формировать базовые учебные действия;
- Формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- Способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

5 класс

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе обучения в 5 классе учащиеся должны знать:

- основные механизмы швейной машины; иметь представление о волокне, виды волокон, растительные волокна (хлопок); ручные и машинные работы при пошиве изделия; машинные швы: виды(краевой, вподгибку с закрытым срезом, накладной шов, двойной, стачной (вразутюжку, взаутюжку), конструкция, применение; правила оформления чертежей.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать виды х/б ткани, качественно выполнять все виды швов (стачной взаутюжку, вразутюжку, шов вподгибку с закрытым срезом, накладной, запошивочный), обрабатывать срезы швов, работать на швейной машине с ручным и ножным приводами; выполнять утюжку изделия; ориентироваться по операционной предметной карте, рассчитывать ткань для наволочки, сумки хозяйственной; изготавливать мешочек, салфетку, наволочку, сумку хозяйственную.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 5 классе отводится 6 часов в неделю,. I четверть -50 часов, II четверть -48 часов, III четверть- 60 часов, IV четверти – по 46 часов. Всего 204 часа в год;

По окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приёмами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание правил техники безопасности;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины, ткацкого станка);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье),

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.
- **Достаточный уровень:**
- знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани;
- знать приёмы выполнения ручных и машинных работ;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БУД

Личностные:

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;

- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейного дела;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т.д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Терминология швейного производства.

Швейная машина

Сведения о швейных машинах (с ручным и ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Машинная игла и моталка. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины. Регуляторы строчки. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Машинные работы

Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных швов: стачного шва, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, обтачного шва. Выполнение двойного шва. Выполнение накладного шва.

Пошив изделий

Изготовление носового платка. Изготовление повязки для дежурного и мешочка для хранения работ. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Отделка мешочка. Изготовление повязки для дежурного. Пошив салфетки. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Отделка салфетки вышивкой. Фасоны, ткани, размеры наволочки. Расчет расхода ткани на наволочку. Пошив наволочки с клапаном. Сумка: фасоны, размеры, швы. Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Раскрой и пошив сумки хозяйственной.

Ремонт одежды

Виды ремонта одежды. Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Подбор ткани для вешалки и заплата. Изготовление вешалки и пришивание её к изделию. Изготовление заплата и пришивание вручную косыми стежками. Приутюживание изделий.

Содержание тем учебного предмета 204 ч.

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество часов		
			теории	практики	контрольных
1	Вводные занятия	8	8		

2	Швейная машина. Шитьё на швейной машине по прямым срезам.	16	8	8	
3	Работа с тканью	14	4	10	
4	Ремонт одежды	6	2	4	
5	Практическое повторение	6		6	
6	Самостоятельная работа. Тестирование	8		4	4
7	Работа с тканью	18	7	11	
8	Ремонт одежды	12	2	10	
9	Швейная машина с ножным приводом.	8	3	5	
10	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	22	8	14	
11	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия	14	2	12	
12	Практическое повторение	12		12	
13	Накладной шов	6	2	4	
14	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов	22	8	14	
15	Практическое повторение	12		12	
16	Обобщающее занятие	8	8		

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды учебной деятельности
1 четверть				

1-2	День знаний	2	1.09	
3-4	Вводное занятие	2	4.09	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год на четверть. Записывание темы урока. Выполнение заданий. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Изучение правил поведения и безопасной работы в швейной мастерской, санитарно-гигиенических требований. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение обязанностей обучающихся, рабочих мест.
	Швейная машина	16		
5-6	Простейшие сведения о тканях Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани.	2	6.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Выполнение задания. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Оформление в альбоме коллекции тканей. Определение лиц. и изн. сторон ткани и заполнение в альбоме таблицу, приклеивания образцы ткани.
7-8	Инструменты и приспособления для ручных работ.	2	8.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Заучивание правил по ТБ в мастерской. Проведение беседы по вопросам.
9-10	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток.	2	11.09	Просматривание презентации. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Выполнение заданий. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий по заправке ниток в швейную машину.
11-12	Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	2	13.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Проведение беседы по вопросам.
13-14	Работа на швейной машине Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.	2	15.09	Повторение правил безопасности при работе на швейной машине. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Проведение беседы по вопросам. Выполнение практических заданий.
15-16	Заправка верхней и нижней ниток. Строчка по прямым и закругленным и зигзагообразным линиям.	2	18.09	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
	Практические работы.			
17-18	Правильная посадка во время работы на	2	20.09	Выполнение практических заданий. Осуществление контроля за

	машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток).			качеством выполненной операции. Выполнение упражнения «Назовите лишний предмет». Оценивание своей работы.
19-20	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.	2	22.09	Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Закончи пословицу». Выполнение практических заданий. Осуществление самопроверки и взаимопроверки. Оформление машинных строчек в альбом.
	Работа с тканью	14		
21-22	Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист).	2	25.09	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала. Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
23-24	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	2	27.09	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Проведение беседы по вопросам.
25-26	Ручные стежки. Стежки «вперёд иголку». Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Выполнение ручных стежков на образце.	2	29.09	Выполнение практических заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала. Оформление результатов работы в альбом. Проведение беседы по вопросам.
27-28	Ручные стежки. Петельные стежки. Крестообразные стежки. Выполнение ручных стежков на образце.	2	2.10	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала. Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам.
29-30	Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым	2	4.10	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала. Выполнение практических заданий

	срезами. Утюжка изделия.			Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам.
31-32	Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	6.10	Выполнение практических заданий. Анализирование технологического материала. Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам.
33-34	Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.	2	9.10	Выполнение практических заданий. Анализирование технологического материала. Проведение беседы по вопросам. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
	Ремонт одежды	6		
35-36	Изделие. Пуговица на стойке. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	2	11.10	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала. Выполнение практических заданий Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.	4		
37-38	Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	2	13.10	Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала. Выполнение практических заданий. Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам.
39-40	Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.	2	16.10	Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала. Выполнение практических заданий Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам.
	Практическое повторение	6		
41-42	Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.	2	18.10	Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Закончи пословицу». Выполнение практических заданий. Осуществление самопроверки и взаимопроверки. Оценивание своей работы.
43-44	Пошив носового платка, вышивка	2	20.10	Выполнение практических заданий. Осуществление самопроверки и

	монограммы.			взаимопроверки. Оценивание своей работы.
45-46	Пошив носового платка, вышивка монограммы. Утюжка изделия.	2	23.10	Выполнение практических заданий. Осуществление самопроверки и взаимопроверки. Оценивание своей работы.
47-48	Самостоятельная работа Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см. пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	2	25.10	Выполнение самостоятельных, практических заданий. Оформление образцов в альбом. Решение тестовых заданий.
49-50	<i>Обобщающее занятие.</i>	2	27.10	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	2 четверть			
1-2	Вводное занятие	2	6.11	Ознакомление с планом работы на четверть. Записывание темы урока. Выполнение заданий. Определение слова и его значение. Повторение правил безопасности при работе с иглой, ножницами, с утюгом и на швейной машине.
	Работа с тканью	18		
3-4	Повязка для дежурного. Составление плана пошива изделия	2	8.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.
5-6	Понятие <i>обтачать</i> . Обтачной шов.	2	10.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий.
7-8	Вышивание эмблемы на повязке.	2	13.11	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля выполнения отделочных стежков.
9-10	Обтачивание деталей повязки.	2	15.11	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий по обработке деталей изделия. Осуществление самоконтроля.
11-12	Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия.	2	17.11	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление проверки качества выполненной работы. Проведение беседы по вопросам.
13-14	Изделие. Мешочек для хранения работ.	2	20.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
15-16	Названия тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Косые и обметочные стежки.	2	22.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам.
17-18	Стачной шов. Выполнение стачного	2	24.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание

	шва вразутюжку на образце.			словарных слов. Зарисовывание шва с условным изображением. Выполнение шва на образце. Оформление образца в альбом.
19-20	Выполнение стачного шва вразутюжку на образце.	2	27.11	Подготовка к уроку. Выполнение шва на образце. Оформление образца в альбом. Осуществление проверки качества выполненной работы. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.	8		
21-22 23-24	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору).	2 2	29.11 1.12	Решение анаграммы. Подготовка к уроку. Подбор отделочных материалов. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля качества швов. Проведение беседы по вопросам.
25-26	Выполнение стачного шва. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.	2	4.12	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля качества швов. Проведение беседы по вопросам.
27-28	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см.	2	6.12	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля качества швов. Проведение беседы по вопросам.
29-30	Продергивание тесьмы. Утюжка готового изделия.		8.12	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля качества швов. Проведение беседы по вопросам.
	Ремонт одежды	10		
31-32	Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.	2	11.12	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.	8		
33-34	Вырезание лоскута 10 х 14 см. для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.	2	13.12	Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Выполнение практической работы по инструкционной карте. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы. Осуществление контроля качества шва. Проведение беседы по вопросам.
35-36	Пришивание вешалки к изделию.	2	15.12	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля качества швов. Проведение беседы по вопросам.
37-38	Декоративная заплата-аппликация. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и	2	18.12	Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы. Оформление образца в альбоме.

	заметьвание срезов заплата.			Проведение беседы по вопросам.
39-40	Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия.	2	20.12	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля качества выполненной работы. Проведение беседы по вопросам.
	Практическое повторение	4		
41-42	Ремонт одежды.	2	22.12	Решение анаграммы. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля качества выполненной работы. Проведение беседы по вопросам.
43-44	Ремонт одежды.	2	25.12	Выполнение упражнения «Закончи ряд пословицы». Выполнение практической работы по инструкционной карте. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
45-46	Самостоятельная работа Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	2	27.12	Выполнение самостоятельных, практических заданий. Оформление образца в альбом. Решение тестовых заданий.
47-48	<i>Обобщающее занятие.</i>	2	29.12	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	3 четверть			
1-2	Вводное занятие	2	15.01	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской.
	Швейная машина с ножным приводом	8		
3-4	Назначения, устройство швейной машины с ножным приводом (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие).	2	17.01	Просматривание презентации. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Проведение беседы по вопросам.
5-6	Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки.	2	19.01	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
7-8	Машинная игла: устройство и подбор в	2	22.01	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание

	<p>зависимости от ткани, правила установки.</p> <p>Работа на швейной машине с ножным приводом.</p> <p>Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы в ткани.</p>			словарных слов. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
9-10	<p>Работа на швейной машине с ножным приводом.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.</p>	2	24.01	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля качества швов. Проведение беседы по вопросам.
	<p>Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани</p> <p>Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.</p>	14		
11-12	<p>Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия <i>прямая и кривая линии, прямой угол</i>.</p> <p>Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия.</p>	2	26.01	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Записывание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
13-14	<p>Электроутюги: устройство правила</p>	2	29.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Проведение беседы

	безопасности при пользовании.			по вопросам. Выполнение практических заданий.
15-16	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.	2	31.01	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление в альбоме листа «Салфетка». Проведение беседы по вопросам.
17-18	Практические работы. Построение чертежа и раскрой изделия. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.	2	2.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля построения чертежа и раскрой изделия. Проведение беседы по вопросам.
19-20	Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины.	2	5.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля при обработке срезов шириной шва 3 см. Проведение беседы по вопросам.
21-22	Выполнение шва вподгибку и в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	2	7.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление пооперационного контроля. Проведение беседы по вопросам.
23-24	Утюжка изделия.	2	9.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
	Двойной шов.			
25-26	Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки)	2	12.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарного слова. Зарисовывание шва с условным изображением. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение

	0,5 см., готового шва 0,7см.): конструкция и применение.			упражнения на снятие позостатического напряжения. Проведение беседы по вопросам.
27-28	Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.	2	14.02	Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы и корректировки хода работы и конечного результата. Оформление шва в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
29-30	Практическая работа. Выполнение двойного шва на образце.	2	16.02	Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы и корректировки хода работы и конечного результата. Оформление шва в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.	14		
31-32	Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.	2	19.02	Знакомство с новым материалом. Просматривание презентации. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Записывание плана работы по изготовлению наволочки с клапаном. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.			
33-34	Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.	2	21.02	Выполнение практических заданий по построению чертежа наволочки и подготовке выкройки к раскрою. Осуществление контроля.
35-36	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка	2	23.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий по раскрою наволочки. Осуществление контроля качества работы.

	выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы.			
37-38	Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом.	2	26.02	Подготовка к уроку. Выполнение задания «Восстанови последовательность обработки изделия». Выполнение практических заданий по пошиву наволочки.
39-40	Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание.	2	28.02	Выполнение практических заданий по пошиву наволочки. Осуществление контроля качества работы. Проведение беседы по вопросам.
41-42	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной заправки.	2	1.03	Выполнение практических заданий по обработке боковых срезов двойным швом, ВТО готового изделия. Осуществление контроля качества работы. Выставка готовых работ.
43-44	Утюжка готового изделия.	2	4.03	Подготовка к уроку. Выполнение задания «Восстанови последовательность обработки изделия». Соблюдение правил ВТО изделий.
	Практическое повторение.	12		
45-46	Изготовление салфетки и наволочки.	2	6.03	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий по пошиву изделий. Осуществление контроля качества работы.
47-48	Изготовление салфетки	2	8.03	Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
49-50	Изготовление салфетки	2	11.03	
51-52	Изготовление наволочки.	2	13.03	
53-54	Изготовление наволочки.	2	15.03	
55-56	Изготовление наволочки.	2	18.03	
57-58	Самостоятельная работа.	2	20.03	Выполнение самостоятельных, практических заданий. Оформление образцов в альбом. Решение тестовых заданий.

	<p>Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата.</p> <p>Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 и шва вподгибку шириной 3см.</p>			
59-60	Обобщающее занятие.	2	22.03	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	4 четверть			
1-2	Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.	2	1.04	Ознакомление с планом работы на четверть. Записывание темы урока. Выполнение заданий. Повторение правил безопасности при работе с иглой, ножницами, с утюгом и на швейной машине.
	Накладной шов			
3-4	Виды соединительного шва: накладной и др. накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.	2	3.04	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Зарисовывание швов с условным изображением. Выполнение заданий по разграничению понятий.
	Практические работы.			
5-6	Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.	2	5.04	Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы и корректировки хода работы и конечного результата. Оформление шва в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
7-8	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение его ширины.	2	8.04	Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы и корректировки хода работы и конечного результата. Оформление шва в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и	22		

	накладного швов Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.			
9-10	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.	2	10.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Оформление в альбоме коллекции хлопчатобумажных тканей.
11-12	Общее представление о прядении.	2	12.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов.
13-14	Получение пряжи из волокон хлопка.	2	15.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов.
15-16	Сумки: фасоны, размеры, швы.	2	17.04	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Записывание плана работы по изготовлению сумки.
	Практические работы.			
17-18	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани.	2	19.04	Выполнение практических заданий по построению чертежа сумки и подготовке выкройки к раскрою. Выполнение расчета ткани на изделие. Проведение беседы по вопросам. Проведение беседы по вопросам.
19-20	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы.	2	22.04	Решение анаграммы. Выполнение практических заданий по раскрою сумки. Осуществление контроля качества работы.
21-22	Соединение боковых срезов двойным швом.	2	24.04	Выполнение практических заданий по обработке боковых срезов сумки. Осуществление контроля.
23-24	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	2		Выполнение практических заданий по обработке ручек накладным швом. Осуществление контроля качества работы.
25-26	Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.	2	29.04	Выполнение практических заданий по обработке верхних срезов сумки. Осуществление контроля качества выполненной работы.
27-28	Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону	2	1.05	Выполнение практических заданий по образованию дна изделия. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Осуществление контроля. Проведение беседы по вопросам.

	дна и прикрепление его.			
29-30	Отделка сумки. ВТО изделия.	2	3.05	Выполнение практических заданий по отделке изделия. Осуществление контроля качества изделия.
	Практическое повторение.	12		
31-32	Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных и др.	2	6.05	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий по пошиву изделий. Осуществление контроля качества работы. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
33-34	Пошив изделий по готовому крою.	2	8.05	
35-36	Пошив изделий по готовому крою.	2	10.05	
37-38	Пошив изделий по готовому крою.	2	13.05	
39-40	Пошив изделий по готовому крою.	2	15.05	
41-42	Пошив изделий по готовому крою.	2	17.05	
43-44	Самостоятельная работа. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).	2	20.05	Выполнение самостоятельных, практических заданий. Оформление образцов в альбом. Решение тестовых заданий.
45-46	Обобщающее занятие.	2	22.05	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

6 класс

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе обучения в 6 классе учащиеся должны знать:

- Устройство бытовой швейной машины с электроприводом,; иметь представление о прядильном и ткацком производстве, растительные волокна (лён); свойства хлопчатобумажных и льняных тканей; ручные и машинные работы при пошиве изделия; машинные швы: виды (окантовочный, запошивочный, настрочной и расстрочной), конструкция, применение; построение чертежей и пошив изделий: фартука на поясе, карманов, сорочки, трусов-плавков, летних головных уборов, ремонт одежды.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать виды х/б и льняной ткани, качественно выполнять все виды швов (окантовочный, запошивочный, настрочной и расстрочной), обрабатывать срезы швов, работать на швейной машине с ножным приводом и электроприводом; выполнять

влажно-тепловую обработку изделия; ориентироваться по операционной инструкционной и технологической карте, рассчитывать ткань для изделия и сумки изготавливать фартук на поясе, сорочки, накладные карманы, трусы-плавки, летние головные уборы; выполнять ремонт одежды.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 6 классе отводится 6 часов в неделю, I четверть -50 часов, II четверть -48 часов, III четверть- 60 часов, IV четверти – по 46 часов. Всего 204 часа в год.

По окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приёмами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание правил техники безопасности;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины, ткацкого станка);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье),
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Достаточный уровень:

- знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани;
- знать приёмы выполнения ручных и машинных работ;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БУД

Личностные:

- проявление интереса к предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейного дела;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т.д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях

Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Ориентировка, пооперационной предметной карте. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). *Косынка для работы: косой срез* ткани, свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Отделка изделия (*сборки*): сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполненияборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение и равномерное распределениеборок. Отделка изделия (*мягкие складки*): значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Выполнение машинных швов

Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. *Запошивочный, настрочной и расстрочной швы*. Выполнение запошивочного шва. Выполнение запошивочного шва на образце. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.

Построение чертежей одежды

Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Снятие мерок и их запись. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

Пошив фартука на поясе и сорочки

Фартук с закругленным срезом на поясе. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Сорочка с круглым вырезом. Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и проймы изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Работа на швейной машине с электроприводом. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка углов и карманов в швейных изделиях

Накладной карман. Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Работа по лекалу. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия.

Пошив трусов-плавков и летних головных уборов

Трусы-плавки с резинкой по поясу. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов. Учет рисунка ткани при раскрое изделия. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Ремонт одежды

Заплата. Штопка. Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собираание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Содержание тем учебного предмета 204 ч.

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество	Количество часов
-----------	----------------------------	------------	------------------

		часов	теории	практики	Самостоятельных/
1	Вводные занятия	8	8		
2	Обработка обтачкой среза ткани	6	2	4	
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	10	2	8	
4	Обработка сборок	6	2	4	
5	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	16	8	8	
6	Ремонт одежды	12	3	9	
7	Самостоятельная, контрольная работа	8		4	4
8	Запощивочный шов	4	2	2	
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	10	8	2	
10	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	14	2	12	
11	Практическое повторение	22		22	
12	Бытовая швейная машина с электроприводом	8	6	2	
13	Обработка мягких складок	4	2	2	
14	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	6	2	4	
15	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	4	2	2	
16	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	10	6	4	
17	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	12	4	8	
18	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	10	2	8	

19	Пошив поясного спортивного белья	10	4	6	
20	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	4	2	2	
21	Пошив летнего головного убора	10	2	8	
22	Обобщающее занятие	8	8		

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды учебной деятельности
1 четверть				
1-2	День знаний	2	1.09	
3-4	Вводное занятие. Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в швейной мастерской.	2	5.09	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил по ТБ в швейной мастерской. Распределение рабочих мест. Проведение беседы по вопросам.
	Обработка обтачкой среза ткани	6		
5-6	Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.	2	7.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение и оформление в альбоме листа «Виды обтачек».
	<i>Практические работы.</i>			
7-8	Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту.	2	8.09	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практической работы по инструкционной карте, Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
9-10	Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).	2	12.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий Осуществление проверки качества работы. Оформление образцов в альбом. Проведение беседы по вопросам.
	Обработка долевой обтачкой	10		

	косого среза ткани			
11-12	Изделие. Косынка для работы. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.	2	14.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.
13-14	Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза.	2	15.09	Решение анаграммы. Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
15-16	Раскрой и соединение долевой обтачки.	2	19.09	Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
17-18	Обработка долевой обтачкой косынки.	2	21.09	Выполнение практических заданий по технологической карте. Осуществление проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
19-20	Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия. Складывание.	2	22.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
	Обработка сборок	6		
21-22	Изделие. Отделка изделия (сборки). Сборка как отделка на женском и детском легком и детском платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.	2	26.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Выполнение пробных строчек сборок.
23-24	Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).	2	28.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
	<i>Практические работы.</i>			
25-26	Выполнение и равномерное распределение сборок.	2	29.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление проверки качества работы.

				Оформление образца в альбом.
	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	2		
27-28	Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе. Производство хлопчатобумажной ткани.	2	3.10	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Проведение беседы по вопросам. Выполнение практических заданий. Оформление образца в альбом. Осуществление проверки качества работы.
29-30	Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	2	5.10	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий по обработке среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Осуществление проверки качества работы. Оформление образца в альбом.
31-32	Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	2	6.10	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий по определению хлопчатобумажных тканей. Оформление и заполнение таблицы в тетради. Осуществление проверки качества работы.
33-34	Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.	2	10.10	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
	<i>Практические работы.</i>			
35-36	Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.	2	12.10	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление проверки качества работы. Оформление образца в альбом.
37-38	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.	2	13.10	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
39-40	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок.	2	17.10	Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
41-42	Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса,	2	19.10	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Осуществление

	определение его середины, совмещение с серединой основной деталью. Отделка и утюжка фартука.			проверки качества работы. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
	Ремонт одежды			
43-44	Изделие. Заплата. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.	2	20.10	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарного слова. Выполнение практических заданий. Осуществление проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
45-46	Практические работы. Пришивание заплата ручным способом на образце.	2	24.10	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
	Самостоятельная работа			
47-48	<i>Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.</i> <i>Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.</i>	2	26.10	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий по обработке закругленного среза детали одинарной и двойной косой обтачкой на образцах. Оформление образцов в альбом. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Решение тестовых заданий.
49-50	Обобщающее занятие.		27.10	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды учебной деятельности
2 четверть				
1-2	Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.	2	7.11	Знакомство с новым материалом. Повторение правил по ТБ в швейной мастерской. Выполнение практических заданий.
	Запошивочный шов			
3-4	Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.	2	9.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование, зарисовывание конструкцию шва и его условное изображение. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

	Запошивочный шов.			
	Практические работы.			
5-6	Выполнение запошивочного шва на образце.	2	10.11	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Оформление образца в альбом. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.			
7-8	Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.	2	14.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
9-10	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия.	2	16.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Оформление чертежа изделия в альбом. Проведение беседы по вопросам.
11-12	Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.	2	17.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам. Выполнение заданий. Осуществление проверки качества работы.
13-14	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.	2	21.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.			
15-16	Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.	2	23.11	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.

	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом.			
17-18	Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.	2	24.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам. Осуществление проверки качества работы.
	Практические работы.			
19-20	Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей.	2	28.11	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
21-22	Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом.	2	30.11	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
23-24	Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма).	2	1.12	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
25-26	Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма).	2	5.12	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
27-28	Обработка нижнего среза сорочки.	2	7.12	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
29-30	Утюжка и складывание изделия.	2	8.12	Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
	Практическое повторение. Изготовление нижней женской и			Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя.

	детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами. Изготовление изделий для нужд школы.	14		Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
31-32	Изготовление изделий по готовому крою.	2	12.12	Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия.
33-34	Изготовление изделий по готовому крою.	2	14.12	Выставка готовых работ.
35-36	Изготовление изделий по готовому крою.	2	15.12	
37-38	Изготовление изделий по готовому крою.	2	19.12	
39-40	Изготовление изделий по готовому крою.	2	21.12	
41-42	Изготовление изделий по готовому крою.	2	22.12	
43-44	Изготовление изделий по готовому крою.	2	26.12	
	<i>Самостоятельная работа</i>			
45-46	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	2	28.12	Выполнение самостоятельных практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Выполнение теста.
47-48	Обобщающее занятие.	2	29.12	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды учебной деятельности
3 четверть				
1-2	Вводное занятие План работы на четверть. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и	2	16.01	Знакомство с новым материалом. Распределение обязанностей в швейной мастерской. Повторение правил по ТБ в швейной мастерской. Распределение рабочих мест. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.

	подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.			
	Бытовая швейная машина с электроприводом	8		
3-4	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине.	2	18.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.
5-6	Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	2	19.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.
7-8	Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.	2	23.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.
	<i>Практические работы.</i>			
9-10	Работа на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.	2	25.01	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Выполнение пробных строчек. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
	Обработка мягких складок	4		
11-12	<i>Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).</i> Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчета	2	26.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.

	ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.			
	<i>Практические работы.</i>			
13-14	Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.	2	30.01	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Выполнение пробных строчек. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	6		
15-16	<i>Изделие. Накладной карман.</i> Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.	2	1.02	Знакомство с новым материалом (просмотр презентации). Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
	<i>Практические работы.</i>			
17-18	Выполнение на образце накладного гладкого кармана с прямыми углами и закругленного с отворотом. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.	2	2.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
19-20	Обтачивание отворота. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.	2	6.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	4		
21-22	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение	2	8.02	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.

	надсечек. Обтачки из отделочной ткани.			
	<i>Практические работы.</i>			
23-24	Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.	2	9.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
	Построение чертежа и раскрой фартука для работы <i>Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.</i>	10		
25-26	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.	2	13.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.
27-28	Изучение свойств льняных волокон.	2	15.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.
29-30	Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.	2	16.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.
	<i>Практические работы.</i>			
31-32	Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест	2	20.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.

	настрачивания карманов.			
33-34	Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевого нити, припусков на швы. Раскрой изделия.	2	22.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой <i>Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.</i>	12		
35-36	Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей.	2	23.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам.
37-38	Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.	2	27.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Составление плана пошива изделия. Анализирование качества выполненного изделия
	Практические работы.	8		
39-40	Обработка бретелей. Нижней части фартука подкройной обтачкой. Обработка верхнего среза карманов.	2	29.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
41-42	Собирание складок или закладывание мягких складок. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2	1.03	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
43-44	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание	2	5.03	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и

	шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки.			корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
45-46	Наметить место расположения кармана. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Утюжка изделия.	2	7.03	Выполнение задания с раздаточным материалом. Подготовка рабочего места. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
47-48	Практическое повторение. Изготовление изделий для нужд школы.	8 2	8.03	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
49-50	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	12.03	
51-52	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	14.03	
53-54	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	15.03	
55-56	Самостоятельная работа Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	2	19.03	
57-58	Ремонт одежды.	2	21.03	Подготовка к уроку. Осмотр изделия. Выполнение ремонта одежды.
59-60	Обобщающее занятие.	2	22.03	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды учебной деятельности
4 четверть				
1-2	Вводное занятие Виды предстоящих работ	2	2.04	Знакомство с новым материалом. Повторение правил по ТБ в швейной мастерской. Выполнение практических заданий.
3-4	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	4		

	<p>Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.</p> <p>Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.</p>	2	4.04	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Записывание плана работы по изготовлению изделия. Проведение беседы по вопросам.
5-6	Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.	2	5.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы.
7-8	<p><i>Практические работы.</i></p> <p>Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы.</p>	6 2	9.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы.
9-10	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	11.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы.
11-12	Виды отделок нижних срезов трусов-плавок. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	2	12.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
13-14	<p>Пошив поясного спортивного белья</p> <p>Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании.</p>	10 2	16.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Оформление таблицы в альбоме. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
15-16	Распознавание льняной ткани. Определение хлопчатобумажных и	2	18.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Оформление таблицы в альбоме.

	льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.			Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
17-18	<i>Практические работы.</i> Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов.	6 2	19.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
19-20	Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной обтачкой.	2	23.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
21-22	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.	2	25.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
23-24	Ремонт одежды Изделия. Заплата. Штопка. Эстетика одежды.	6 2	26.04	Подготовка к уроку. Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Записывание плана работы по изготовлению изделия. Проведение беседы по вопросам.
25-26	<i>Практические работы.</i> Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине.	4 2	30.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
27-28	Штопка изделия. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.	2	2.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
29-30	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	4		Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Записывание плана работы по изготовлению изделия. Проведение

	Изделие. Кепи. Берет. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов.. Мерки. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.	2	3.05	беседы по вопросам.
31-32	<i>Практические работы.</i> Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.	2	7.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
33-34	Пошив летнего головного убора Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Настрочной и расстрочной швы: характеристика.	10 2	9.05	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Записывание плана работы по изготовлению изделия. Проведение беседы по вопросам.
35-36	Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.	2	10.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Оформление образцов в альбом. Проведение беседы по вопросам.
37-38	<i>Практические работы.</i> Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи.	6 2	14.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
39-40	Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.	2	16.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
41-42	Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.	2	17.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
43-44	Контрольная работа	2	21.05	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий.

	Пошив головного убора по готовому крою.			Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Решение тестовых заданий.
45-46	Обобщающее занятие.	2	23.05	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

7 класс

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе обучения в 7 классе учащиеся должны знать:

- назначение, устройство, скорость, виды выполняемых операций, основные механизмы промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ;
- получение пряжи из льняного волокна;
- о прядильном производстве, профессии прядильного производства;
- назначение, ткани, фасоны выреза горловины, мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки без плечевого шва, контурные срезы и детали, расход ткани на изделие, производственный способ раскроя (вразворот);
- качество машинных игл;
- назначение, стандартные размеры, ткани для пошива пододеяльника, название деталей и срезов, швы;
- назначение, ткани, мерки для построения чертежа пижамных брюк, название деталей и контурных срезов, расчет расхода ткани, раскрой парных деталей;
- фасоны, виды отделок пижамной сорочки;
- швы, применяемые при пошиве детской пижамы;
- эстетику в одежде при выполнении ремонта (штопка, заплата);
- шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи;
- ткани, виды, фасоны, мерки для построения чертежа юбки, название деталей и контурных срезов выкройки;
- виды складок, назначение, конструкция, ширина и глубина складок, отделка складок строчками, утюжка;
- получение ткани из шерстяной пряжи, пряжа чистошерстяная и полушерстяная, свойства, утюжка;
- виды застежек в юбке;
- обработку низа юбки: виды и способы обработки изделий;
- назначение, устройство, механизмы, правила безопасной работы краеобметочной швейной машины 51-А класса ПМЗ;
- виды обработки верхнего среза юбок;
- построение чертежа и раскрой расклешенной юбки: виды, фасоны, ткани, чертежи, мерки, контурные срезы и детали изделий;
- назначение оборки, расчет и правила раскроя оборок, виды обработки отлетного среза оборки;
- выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки;
- обработку верхнего среза под эластичную тесьму;
- правила утюжки расклешенной юбки.

Учащиеся должны уметь:

- подготовить машину к работе;

- снимать мерки, выполнить выкройку чертежа ночной сорочки в натуральную величину, раскрой изделия с припусками на швы;
- обрабатывать горловину и рукава обтачкой, применение отделочных материалов;
- сшить ночную сорочку;
- выполнить полотняное, сатиновое, саржевое переплетение;
- обрабатывать обтачкой рамку пододеяльника;
- шить бригадным методом постельное белье,
- снимать мерки с себя, выполнить выкройки пижамных брюк, раскладка выкройки на ткани, раскрой;
- моделировать выкройки пижамной сорочки, разлаживать выкройки на ткани, раскрой;
- сшить детскую пижаму;
- выполнять ремонт одежды;;
- снимать мерки с себя, выполнить расчет раствора вытачек, выкройки прямой двухшовной юбки, раскрой;
- обработать складки на образце;
- обрабатывать застежку тесьмой молния и застежки на крючках в поясном изделии (юбке);
- работать на краеобметочной швейной машине;
- выполнять потайные подшивочные стежки;
- подготовить изделие (юбку) к примерке;
- сшить изделие (прямую юбку);
- снимать мерки, строить линии талии и низа для юбок «солнце» и «полусолнце», раскрой;
- построить клин на чертеже, раскладка выкройки, раскрой;
- изготовить образец оборки;
- обработать верхний срез расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы;
- сшить изделие (расклешенную юбку)
- выполнять ремонт одежды.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 7 классе отводится 7 часов в неделю, I четверть – 56 часов II, четверть – 56 часов, III четверть- 70 часов, IV четверть- 56 часов; 238 часов в год;

По окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание правил техники безопасности;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины, ткацкого станка);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье),
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.
- **Достаточный уровень:**
- знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани;
- знать приёмы выполнения ручных и машинных работ;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БУД

Личностные:

- проявление интереса к предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейного дела;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе;
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т.д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Промышленные швейные машины

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверти. Проведение инструктажей.

Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Механизмы промышленной швейной машины. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек на образцах. Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий

Ночная сорочка. Мерки для построения чертежа сорочки. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою. Расчёт расхода ткани при пошиве ночной сорочки без плечевого шва. Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскладка деталей ночной сорочки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Пошив сорочки. Пижама. Снятие мерок. Пижамная сорочка. Пижамные брюки. Построение чертежа и подготовка детской пижамы к раскрою. Раскрой и пошив пижамы. Пошив пижамных брюк.

Пошив постельного белья

Ткани для постельного белья. Постельное бельё, комплекты постельного белья, ткани бельевые. Соединительные бельевые швы: двойной, запошивочный, шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине (без предварительного смётывания срезов). Бельевые швы Простыня. Наволочка с клапаном. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. Практические работы по пошиву изделий.

Сведения об одежде

Виды одежды: бытовая одежда, производственная одежда, нательное бельё, верхняя одежда, головные уборы, швейные изделия. Требования к одежде: гигиенические, эксплуатационные и эстетические.

Отделка швейных изделий

Виды отделки: кружево, лента, тесьма, шитьё, пряжки, пуговицы. Окантовочный шов. Оборки. Обработка отлетного среза оборки: ручным способом, зигзагообразной машинной строчкой, швом вподгибку. Соединение оборок с основной деталью: накладным, втачивания в шов соединения двух деталей.

Волокна и ткани

Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Обработка складок: одиночная складка, симметричные складки, групповые складки, круговые складки, односторонние, двусторонние, бантовые, встречные. Обработка срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной машине, швом вподгибку с открытым срезом, тесьмой, окантовочным швом. Обработка застёжки в поясных изделиях: тесьмой-молнией. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Обработка обметанных петель. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка притачного пояса на образце. Обработка нижнего среза изделия.

Изготовление юбок

Сведения о юбках: юбка, полотнища юбки. Прямая юбка. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки. Раскрой и пошив прямой юбки. Моделирование юбок. Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце». Юбка «полусолнце». Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце». Раскрой и пошив клешевых юбок. Юбки из клиньев (клиньевые юбки). Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Пошив юбки из клиньев.

Ремонт одежды

Виды ремонта одежды. Наложение заплата в виде аппликации. Штопка. Наложение заплата в виде аппликации на образце. Выполнение штопки.

Содержание тем учебного предмета 238 ч.

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество часов		
			теории	практики	Самостоятельных/
1	Вводные занятия	4	4		
2	Промышленные швейные машины	11	5	6	
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	10	5	5	
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	11	6	5	
5	Практическое повторение	10		10	
6	Пошив однодетального изделия с прямым	9	6	3	
7	Самостоятельная работа	8		4	4

8	Ткацкое производство	4	2	2	
9	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	3	1	2	
10	Бригадный метод пошива постельного белья	13	4	9	
11	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	3	1	2	
12	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	4	2	2	
13	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	13	1	12	
14	Ремонт одежды	5	1	4	
15	Практическое повторение	5		5	
16	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки	9	6	3	
17	Обработка складок в поясном женском и детском платье	5	2	3	
18	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	9	6	3	
19	Обработка низа прямой юбки	9	2	7	
20	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	23	5	18	
21	Практическое повторение	10		10	
22	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	6	2	4	
23	Обработка оборок	5	1	4	
24	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	7	2	5	
25	Практическое повторение	33		33	
26	Обобщающее занятие	8	8		

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	1	4.09	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год на четверть. Записывание темы урока. Выполнение заданий. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской, санитарно-гигиенических требований. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение обязанностей обучающихся, рабочих мест.
2-3	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы.	2	5.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
4-5	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ Заправка верхней и нижней нитки.	2	6.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
6-7	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ Регулятор строчки, назначение и действие.	2	7.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
8	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места.	1	11.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
9-10	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).	2	12.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
11-12	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	2	13.09	Выполнение задания с раздаточным материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание

	Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).			словарных слов. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
13-14	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.	2	14.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
15	Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей.	1	18.09	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Оформление в альбоме листа «Ночная сорочка без плечевого шва». Составление и оформление коллекции образцов ткани для ночных сорочек. Проведение беседы по вопросам.
16-17	Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка - клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).	2	19.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
18-19	Построение чертежа в масштабе. Снятие мерок.	2	20.09	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практической работы по инструкционной карте, Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
20-21	Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки.	2	21.09	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практической работы по инструкционной карте, Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
22	Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и	1	25.09	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практической работы по инструкционной карте, Осуществление самоконтроля и

	рукава на основной детали и на обтачке.			корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.
23-24	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение.	2	26.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
25-26	Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.	2	27.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
27-28	Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору – углом, каре, или круглой (овальной) формы.	2	28.09	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
29	Практическая работа. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы.	1	2.10	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
30-31	Практическая работа. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом вподгибку.	2	3.10	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
32-33	Практическая работа. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.	2	4.10	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
34-35	Практическое повторение Изделие. Ночная сорочка. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	10 2	5.10	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.
36	Изделие. Ночная сорочка. Обработка выреза горловины.	1	9.10	Выполнение упражнения на снятие позостатического

37-38	Изделие. Ночная сорочка. Обработка выреза горловины.	2	10.10	напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
39-40	Изделие. Ночная сорочка. Обработка боковых срезов двойным швом.	2	11.10	Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия.
41-42	Обработка отлетного среза оборки. Прокладывание 2-х строчек сборок.	2	12.10	Выставка готовых работ.
43	Соединение оборки с изделием. Обработка среза притачивания. Удаление строчек временного назначения. ВТО изделия.	1	16.10	
44-45	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. Изделие. Наволочка с клапаном. Льняная ткань: Изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.	9 2	17.10	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
46-47	Ткацкое производство (общее представление). Профессии.	2	18.10	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
48-49	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. Изучение свойств льняной ткани.	2	19.10	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
50	Практическая работа. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.	1	23.10	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
51-	Практическая работа.	2	24.10	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-

52	Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.			развивающих заданий. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам. Выставление оценок бригадиром.
53-54	Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	2	25.10	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Решение тестовых заданий.
55-56	Обобщающее занятие	2	26.10	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности
1	<i>Вводное занятие.</i> План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	1	6.11	Ознакомление с планом работы на четверть. Записывание темы урока. Выполнение заданий. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской, санитарно-гигиенических требований.
2-3	Ткацкое производство. Общее представление о профессии.	4 2	7.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
4-5	Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.	2	8.11	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
6-7	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника Изделие. Пододеяльник. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и	3 2	9.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.

	срезом, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.			
8	Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).	1	13.11	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Оформление образца. Проведение беседы по вопросам.
9-10	Бригадный метод пошива постельного белья. Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.	2	14.11	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значения. Проведение беседы по вопросам.
11-12	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	2	15.11	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Оформление таблицы. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
13-14	Практические работы. Пошив наволочек, простыней и пододеяльников.	2 1	16.11 20.11	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя.
15	Раскрой изделий.	2	21.11	Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.
16-	Пошив изделий бригадным методом.	2	22.11	
17	Самоконтроль качества работы.	2	23.11	Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
18-19	Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.			
20-21				
22	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия Изделие. Брюки пижамные. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Названия деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет	3 1	27.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение заданий в альбоме, тетради. Определение слова и его значения. Проведение беседы по вопросам.

	расхода ткани.			
23- 24	Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.	2	28.11	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение построения чертежа выкройки. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
25- 26	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой Изделие. Пижаменная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.	4 2	29.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
27- 28	Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Моделирование выкройки. Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.	2	30.11	Записывание темы урока. Моделирование выкройки. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Проведение беседы по вопросам.
29	Соединение основных деталей в изделии поясного белья Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). Швы применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельёвом изделии.	1	4.12	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
30- 31	Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка	13 2		Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя.
32- 33	запошивочным швом боковых срезов, шаговых и среднего срезов парных деталей.	2	5.12 6.12	Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.
34- 35	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.	2	7.12	Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки
36	Обработка горловины косой обтачкой с	1	11.12	хода работы и конечного результата.
37-	применением отделки.	2	12.12	Оценивание своей работы.
38	Обработка нижнего среза пижамной сорочки и	2	13.12	Анализ выполненного изделия.
39- 40	срезов рукава – швом вподгибку с закрытым срезом деталей.	2	14.12	Выставка готовых работ.

41-42	Утюжка и складывание изделий.			
43	Ремонт одежды Изделия. Штопка. Заплата. Эстетика одежды.	5 1	18.12	Знакомство с новым материалом. Просмотр презентации. Записывание темы урока. Конспектирование. Проведение беседы по вопросам.
44-45	Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата.	2	19.12	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Оформление образца в альбом. Проведение беседы по вопросам.
46-47	Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.	2	20.12	
	Практическое повторение	5		
48-49	Пошив изделий по готовому крою. Раскрой и пошив изделий (фартуки, костюмы,	2	21.12	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
50	верхонки, прихватки).	1	25.12	
51-52	Выполнение вышивки.	2	26.12	
53-54	Самостоятельная работа Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	2	27.12	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Решение тестовых заданий.
55-56	Обобщающее занятие.	2	28.12	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.	1	15.01	Ознакомление с планом работы на четверть. Выполнение заданий. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской, санитарно-гигиенических требований.
2-3	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. <i>Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.</i> Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.	2	16.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение шерстяного волокна. Проведение беседы по вопросам.

4-5	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.	2	17.01	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Оформление таблицы в альбоме. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
6-7	Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.	2	18.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.			
8	Снятие мерок. Расчет раствора выточек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер.	1	22.01	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы.
9-10	Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. Раскрой изделия.	2	23.01	Проведение беседы по вопросам.
11-12	Обработка складок в поясном женском и детском платье <i>Изделие. Складка на платье.</i> Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.	2	24.01	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.			
13-14	Обработка складок на образце. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани.	2	25.01	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
15	Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.	1	29.01	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Оформление образца в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
16-17	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость,	2	30.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.

	теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.			
18-19	Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.	2	31.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических. Проведение беседы по вопросам.
20-21	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.	2	1.02	Подготовка к уроку. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам. Осуществление самоконтроля. Оформление таблицы в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.			
22	Обработка на образце застежки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Изготовление петель из ниток.	1	5.02	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
23-24	Обработка на образце застежки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».	2	6.02	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
25-26	Обработка низа прямой юбки. <i>Изделие. Юбка.</i> Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	2	7.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.			
27-28	Заметывание низа юбки. Обработка потайными и петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь.	2	8.02	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
29	Обработка среза тесьмой, косой обтачкой.	1	12.02	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
30-31	Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.	2	13.02	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий.

				Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
32-33	Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.	2	14.02	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
34-35	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.	23 2	15.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Зарисовывание схемы двухниточного обметочного стежка. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
36	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.	1	19.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
37-38	Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.	2	20.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
	Практические работы.	18		
39-40	Работа на краеобметочной швейной машине. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.	2	21.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий по заправки верхней и нижней ниток на швейной машине 51-А класса ПМЗ. Осуществление проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
41-42	Выполнение потайных подшивочных стежков.	2	22.02	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
43	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.	1	26.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля и качества изделия.

44-45	Обметывание петли по долевой и поперечным нитям.	2	27.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление контроля и качества изделия.
46-47	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.	2	28.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий по регулировке натяжения верхней и нижней ниток на швейной машине. Осуществление проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
48-49	Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.	2	29.02	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества.
50	Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки.	1	4.03	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества.
51-52	Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки.	2	5.03	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества.
53-54	Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Изготовление и втачивание вешалки. Разметка и обметывание петли.	2	6.03	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
55-56	Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.	2	7.03	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Соблюдение правил ТБ в швейной мастерской. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
	Практическое повторение	10		
57	Изготовление изделий по выбору: юбок, ночной сорочки, штор, простыни, пододеяльника.	1	11.03	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
58-59		2	12.03	
60-61		2	13.03	
62-63		2	14.03	
64		1	18.03	
65-66		2	19.03	
67-68	Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным	2	20.03	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Решение тестовых заданий.

	поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).			
69-70	Обобщающее занятие	2	21.03	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности
1	<i>Вводное занятие.</i> План работы на четверть.	1	1.04	Ознакомление с планом работы на четверть. Записывание темы урока. Выполнение заданий. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской, санитарно-гигиенических требований.
2-3	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.	2	2.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
4-5	Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце».	2	3.04	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий в альбоме. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
6-7	Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.	2	4.04	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
8	Обработка оборок Изделие. Отделка на изделии (оборка). Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.	1	8.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.

9-10	<p>Практические работы.</p> <p>Изготовление образца оборки.</p> <p>Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом.</p>	2	9.04	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
11-12	<p>Изготовление образца оборки.</p> <p>Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.</p>	2	10.04	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Осуществление самоконтроля. Оформление образца в альбом. Проведение беседы по вопросам.
13-14	<p>Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы</p> <p>Изделие. Юбка расклешенная юбка с оборкой или без нее.</p> <p>Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.</p>	2	11.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Определение слова и его значение. Проведение беседы по вопросам.
15	<p>Практические работы.</p> <p>Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Прокладывание строчек под тесьму.</p>	1	15.04	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
16-17	<p>Обметывание и обработка низа юбки.</p>	2	16.04	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
18-19	<p>Правила утюжки расклешенной юбки.</p>	2	17.04	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
20-21	<p>Практическое повторение</p> <p>Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника и др. изделий.</p>	2	18.04	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.

	Изготовление изделий.			Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
22	Изготовление изделий.	1	22.04	
23-24	Изготовление изделий.	2	23.04	
25-26	Изготовление изделий.	2	24.04	
27-28	Изготовление изделий по готовому крою.	2	25.04	
29	Изготовление изделий по готовому крою.	1	29.04	
30-31	Изготовление изделий по готовому крою.	2	30.04	
32-33	Изготовление изделий по готовому крою.	2	1.05	
34-35	Изготовление изделий по готовому крою.	2	2.05	
36	Изготовление изделий по готовому крою.	1	6.05	
37-38	Изготовление изделий по готовому крою.	2	7.05	
39-40	Изготовление изделий по готовому крою.	2	8.05	
41-42	Изготовление изделий по готовому крою.	2	9.05	
43	Изготовление изделий по готовому крою.	1	13.05	
44-45	Изготовление изделий по готовому крою.	2	14.05	
46-47	Изготовление изделий по готовому крою.	2	15.05	
48-49	Изготовление изделий по готовому крою.	2	16.05	
50	Изготовление изделий по готовому крою.	1	20.05	
51-52	Изготовление изделий по готовому крою.	2	21.05	
53-54	Самостоятельная работа Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в	2	22.05	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода

	масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки-оборка, обработанная окантовочным швом).			работы и конечного результата. Решение тестовых заданий.
55-56	Обобщающее занятие	2	23.05	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

8 класс

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе обучения в 8 классе учащиеся должны знать:

- применение отделки на изделии (гладь);
- получение волокон и пряжи из натурального и искусственного шелка, свойства, ткани;
- ткани, фасоны, мерки для построения чертежа блузки, название деталей и контурных срезов выкройки, припуски на обработку срезов, простейшее моделирование нагрудной вытачки;
- правила раскладки выкройки на ткани, расчет расхода ткани на блузку;
- способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава;
- понятие силуэт в одежде, фасоны цельнокроеного платья;
- виды выреза горловины в платье без воротника,
- использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья, название деталей и контурных срезов выкройки, расчет и расположение вытачек по линии талии ;
- дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;
- виды обтачек, правила обработки и соединения с горловиной обтачки;
- раскрой и пошив платья;
- эстетику в одежде при выполнении ремонта (заплата);
- виды отделки легкой одежды, правила раскроя отделочных деталей, выполнение отделочных деталей и соединение их с изделием;
- представление о получении синтетических волокон и пряжи, виды, свойства;
- построение чертежа основы платья;
- построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке, мерки и расчеты для построения, названия срезов и кроя деталей, виды обработки деталей;
- обработку деталей с видами кокеток, обработку нижнего среза кокеток с отделкой;
- изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху, особенности конструкции блузки с рукавом и воротником, фасоны блузок;
- соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой;

- изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата, особенности выкройки, подборт: виды, назначение;
- пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять виды гладьевых швов;
- свойства и ткани из натурального и искусственного шелка;
- построить чертеж основы блузки, моделировать и раскроить;
- соединять основные детали плечевого изделия;
- изготовить выкройку цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскроить;
- обработать подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам горловины;
- выполнить ремонт одежды;
- выполнить отделку легкой одежды (рюш, волан, мелкую складку и зашип, мережку);
- построить чертеж основы платья;
- построить чертеж основы втачного длинного рукава и воротника на стойке;
- обрабатывать детали с кокетками;
- изготовить выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху;
- соединять воротник на стойке с горловиной и рукава с проймой;
- изготовить выкройки по основе платья и раскроить халат;
- обрабатывать борта подбортами в легком женском платье, халате;
- шить виды блузок, платьев, халатов;
- шить при массовом производстве швейных изделий.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 8 классе отводится 7 часов в неделю, I четверть – 56 часов II, четверть – 56 часов, III четверть- 70 часов, IV четверть- 56 часов; 238 часов в год;

По окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы.

Предметные результаты

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приёмами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание правил техники безопасности;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины, ткацкого станка);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье),
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.
- **Достаточный уровень:**
- знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани;
- знать приёмы выполнения ручных и машинных работ;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БУД

Личностные:

- проявление интереса к предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейного дела;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе;
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т.д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные:

- научиться наблюдать, сравнивать;

- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Вышивание гладью

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверти. Проведение инструктажей.

Сведения об отделке на изделии гладь. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Вышивание гладью. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

Сведения о получении волокон и пряжи из натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки, названия деталей и контурных срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Сведения о тканях из натурального и искусственного шелка, свойства, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от назначения. Раскрой и пошив блузки.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Сведение о понятии силуэт в одежде. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Названия деталей и контурных срезов выкройки. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4). Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Сведения о тканях: отделке. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек. Способы раскроя, правила обработки и соединения с горловиной. Пошив цельнокроеного платья.

Ремонт одежды

Виды ремонта одежды. Наложение заплаты в виде аппликации. Наложение заплаты в виде аппликации на образце.

Отделка легкой одежды

Сведения об отделке легкой одежды (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка). Различия и правила раскроя отделочных деталей. Раскрой, обработка и соединение отделочных деталей с изделием.

Построение чертежа основы платья

Сведения о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетических волокон (капрон, лавсан, нитрон). Мерки для платья, правила их снятия. Детали платья, названия контурных срезов выкройки. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Сведения о свойствах тканей с примесью лавсана и капроновых нитей. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного рукава и воротника на стойке, построение чертежей и раскрой деталей.

Обработка деталей с кокетками

Сведения о кокетках: виды, соединение с деталью. Отделка. Изготовление образцов кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой и обработка притачных, накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Сведения об особенностях конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Раскладка выкройки на ткани и раскрой блузки с воротником и коротким рукавом.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Сведения о приспособлениях к бытовым швейным машинам. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений. Пошив блузки с рукавом и воротником.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Сведения о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт: виды и назначение. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата. Раскрой деталей изделия.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Челночный стежок: строение, назначение и выполнение. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Пошив халата.

Массовое производство швейных изделий

Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Практическое повторение

Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского) по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Содержание тем учебного предмета 238 ч.

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество часов		
			теории	практики	Самостоятельных/

1	Вводные занятия	4	4		
2	Вышивание гладью	7	2	5	
3	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой	14	9	5	
4	Соединение основных деталей плечевого изделия	18	5	13	
5	Практическое повторение	12		12	
6	Самостоятельная работа	8		4	4
7	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой	9	6	3	
8	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины	23	4	19	
9	Ремонт одежды	7	2	5	
10	Практическое повторение	12		12	
11	Отделка легкой одежды	14	4	10	
12	Построение чертежа основы платья	7	2	5	
13	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке	16	4	12	
14	Обработка деталей с кокетками	9	2	7	
15	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху	5	2	3	
16	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	14	2	12	

17	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	18	11	7	
18	Обработка бортов подбортами в легком женском платье	25	9	16	
19	Массовое производство швейных изделий	2	2		
20	Практическое повторение	7		7	
21	Обобщающее занятие	8	8		

№	Тема урока 1 четверть	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1	4.09	Ознакомление с планом работы на четверть, на год. Выполнение заданий. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской, санитарно-гигиенических требований.
2-3	Вышивание гладью Изделия. Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.	2	5.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
4-5	Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток.	2	6.09.	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Осуществление самоконтроля и проверки качества работы. Проведение беседы по вопросам.
6-7	Перевод рисунка на ткань.	2	7.09	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
8	Выполнение гладьевых стежков.	1	11.09	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
9-10	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	2	12.09	Знакомство с новым материалом, с коллекцией шёлка. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание

	<p>Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).</p> <p>Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка.</p> <p>Свойства волокон шёлка.</p>			словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
11-12	Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.	2	13.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
13-14	Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов.	2	14.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
15	Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).	1	18.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
16-17	Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.	2	19.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
18-19	<p>Практические работы.</p> <p>Проверка чертежа и изготовленной выкройки.</p>	2	20.09	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
20-21	Перенесение нагрудной вытачки.	2	21.09	Решение анаграммы. Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
22	Раскладка выкройки на ткани и раскрой с припуском на швы.	1	25.09	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля. Проведение беседы по вопросам.
23-24	<p>Соединение основных деталей плечевого изделия</p> <p>Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с коротким цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).</p>	2	26.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.

	Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.			
25-26	Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.	2	27.09	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
27-28	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).	2	28.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
29	Распознавание шелковой ткани. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.	1	2.10	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оформление таблицы в тетради. Оценивание своей работы. Проведение беседы по вопросам.
30-31	Подготовка изделия к примерке. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	2	3.10	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
32-33	Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.	2	4.10	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
34-35	Раскрой и обработка косой обтачки.	2	5.10	Решение анаграммы. Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
36	Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.	1	9.10	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
37-38	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза.	2	10.10	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
39-40	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	2	11.10	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
41-42	Практическое повторение. Виды работы. Пошив изделий для нужд школы. Выполнение вышивки.	2	12.10	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения.
43	Пошив изделий для нужд школы. Выполнение	1	16.10	Осуществление самоконтроля и корректировки

	вышивки.			хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
44-45	Пошив изделий для нужд школы. Выполнение вышивки.	2	17.10	
46-47	Пошив изделий для нужд школы. Выполнение вышивки.	2	18.10	
48-49	Пошив изделий для нужд школы. Выполнение вышивки.	2	19.10	
50	Пошив изделий для нужд школы. Выполнение вышивки.	1	23.10	
51-52	Пошив изделий для нужд школы. Выполнение вышивки.	2	24.10	
53-54	Самостоятельная работа Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)	2	25.10	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Решение тестовых заданий.
55-56	Обобщающее занятие.	2	26.10	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

№	Тема урока 2 четверть	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной мастерской.	1	6.11	Ознакомление с планом работы на четверть. Выполнение заданий. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской, санитарно-гигиенических требований.
2-3	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.	2	7.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.

	Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).			
4-5	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.	2	8.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
6-7	Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).	2	9.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
8	Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.	1	13.11	Решение анаграммы. Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
9-10	Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	14.11	Решение анаграммы. Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
11-12	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.	2	15.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
13-14	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.	2	16.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
15	Практические работы. Перевод меловых линий.	1	20.11	Решение анаграммы. Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
16-17	Сметывание деталей.	2	21.11	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
18-19	Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	2	22.11	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
20-	Обработка вытачек. Стачивание плечевых	2	23.11.	Подготовка к уроку. Выполнение практических

21	срезов.			заданий. Осуществление самоконтроля.
22	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам.	1	27.11	Решение анаграммы. Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
23-24	Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки.	2	28.11	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
25-26	Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	2	29.11	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
27-28	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.)	2	30.11	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
29	Утюжка и складывание изделия.	1	4.12	
30-31	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.	2	5.12	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
32-33	Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.	2	6.12	
34-35	Ремонт одежды Изделие. Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.	2	7.12	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
36	Практическая работа Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.	1	11.12	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих заданий. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
37-38	Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения	2	12.12	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества.

	рисунка.			Проведение беседы по вопросам.
39-40	Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплат в виде аппликации.	2	13.12	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества.
41-42	Практическое повторение Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Пошив по готовому крою изделий.	2	14.12	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
43		1	18.12	
44-45		2	19.12	
46-47		2	20.12	
48-49		2	21.12	
50		1	25.12	
51-52		2	26.12	
53-54	Самостоятельная работа. Пошив наволочки по готовому крою.	2	27.12	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Решение тестовых заданий.
55-56	Обобщающее занятие	2	28.12	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.	1	15.01	Ознакомление с планом работы на четверть. Выполнение заданий. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской, санитарно-гигиенических требований.
2-3	Отделка легкой одежды Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка). Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. <u>Правила</u> раскроя	2	16.01	Знакомство с новым материалом, просмотр презентации. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.

	отделочных деталей.			
4-5	Мережка столбиком, пучками.	2	17.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
6-7	Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.	2	18.01	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
8	Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание.	1	22.01	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по инструкционной карте, Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
9-10	Настрачивание рюшей.	2	23.01	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
11-12	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	2	24.01	Решение анаграммы. Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
13-14	Выполнение мережки столбиком.	2	25.01	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
15	Выполнение мережки пучками.	1	29.01	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
16-17	Построение чертежа основы платья Изделие. Выкройка основы платья. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.	2	30.01	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
18-19	Распознавание синтетической ткани. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкости при нагревании).	2	31.01	Подготовка к уроку. Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий по распознаванию синтетической ткани. Оформление таблицы. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
20-	Мерки для платья, правила их снятия.	2	1.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока.

21	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.			Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
22	Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.	1	5.02	Выполнение практической работы по инструкционной карте, Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
23- 24	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке. Основные свойства тканей с применением лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость).	2	6.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
25- 26	Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Обработка воротника.	2	7.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
27- 28	Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава.	2	8.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
29	Изготовление образца короткого рукава. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).	1	12.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по инструкционной карте, Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
30- 31	Изготовление образца воротника на стойке.	2	13.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
32- 33	Практическая работа. Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.	2	14.02	Выполнение практической работы по инструкционной карте, Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
34- 35	Практическая работа. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.	2	15.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
36	Практическая работа. Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей	1	19.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практической работы. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по

	точки оката рукава.			вопросам.
37-38	Практическая работа. Раскрой и обработка воротника.	2	20.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
39-40	Обработка деталей с кокетками. Изделие. Кокетка. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.	2	21.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
41-42	Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.	2		Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
43	Практическая работа. Элементарное моделирование кокеток	1	26.02	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
44-45	Практическая работа. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.	2	27.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практической работы. Осуществление самоконтроля и контроля качества.
46-47	Практическая работа. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.	2	28.02	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практической работы. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
48-49	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом. Особенности конфигурации блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.	2	29.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
50	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом.	1	4.03	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практической работы. Осуществление самоконтроля и контроля качества. Проведение беседы по вопросам.
51-52	Практическая работа. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям	2	5.03	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практической работы. Осуществление самоконтроля и контроля качества.

53-54	<p>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой <i>Изделие.</i> Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.</p>	2	6.03	<p>Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Проведение беседы по вопросам.</p>
55-56	<p>Практическая работа. Пробные строчки с применением приспособлений. Установка леек и лапок на швейной машине.</p>	2	7.03	<p>Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений. Осуществление самоконтроля и контроля качества.</p>
57	<p>Практическая работа. Смётывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей.</p>	1	11.03	<p>Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.</p>
58-59	<p>Практическая работа. Обработка низа застёжки блузки.</p>	2	12.03	<p>Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.</p>
60-61	<p>Практическая работа. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.</p>	2	13.03	<p>Решение анаграммы. Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.</p>
62-63	<p>Практическая работа. Разметка и обработка петель.</p>	2	14.03	<p>Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.</p>
64	<p>Практическая работа. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.</p>	1	18.03	<p>Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.</p>
65-66	<p>Практическая работа. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.</p>	2	19.03	<p>Выполнение коррекционно-развивающих упражнений, выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы.</p>
67-68	<p>Самостоятельная работа. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (выполняется по готовому крою.)</p>	2	20.03	<p>Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Решение тестовых заданий.</p>
69-	<p>Обобщающее занятие</p>	2	21.03	<p>Обобщение изученного материала. Проведение беседы по</p>

70				вопросам. Формулирование вывода.
----	--	--	--	----------------------------------

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды деятельности
1	<i>Вводное занятие.</i> План работы на четверть.	1	1.04	Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской.
2-3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. <i>Изделие.</i> Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.	2	2.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
4-5	Общее представление о получении нетканых материалов.	2	3.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Проведение беседы по вопросам.
6-7	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.	2	4.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
8	Нетканые материалы.	1	8.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Проведение беседы по вопросам.
9-10	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	2	9.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
11-12	Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.	2	10.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Проведение беседы по вопросам.
13-14	<i>Практическая работа.</i> Выбор и описание фасона.	2	11.04	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
15	<i>Практическая работа.</i> Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты	1	15.04	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение практической работы. Осуществление самоконтроля и контроля качества.
16-	<i>Практическая работа.</i> Раскладка выкройки на	2	16.04	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение

17	ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.			практической работы. Осуществление самоконтроля и контроля качества.
18-19	Практическая работа. Прокладывание копировальных стежков.	2	17.04	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
20-21	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. <i>Изделие.</i> Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником с кокеткой или без неё, с рукавом или без них.	2	18.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
22	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	1	22.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
23-24	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.	2	23.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и контроля качества.
25-26	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	2	24.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
27-28	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	2	25.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
29	Регулировка швейной машины.	1	29.04	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Записывание словарных слов. Выполнение практических заданий в альбоме. Проведение беседы по вопросам.
30-31	Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.	2	30.04	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
32-33	Практическая работа. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов.	2	1.05	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам. Осуществление самоконтроля.
34-35	Практическая работа. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов.	2	2.05	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.

36	Практическая работа. Обработка подборта.	1	6.05	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
37-38	Практическая работа. Обработка и соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом.	2	7.05	Выполнение задания с раздаточным материалом. Выполнение заданий. Проведение беседы по вопросам. Осуществление самоконтроля.
39-40	Практическая работа. Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба.	2	8.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Выполнение практической работы по плану изготовления изделия. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
41-42	Практическая работа. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.	2	9.05	Подготовка к уроку. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по плану изготовления изделия. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
43	Практическая работа. Обработка рукава и соединение его с проймой ВТО изделия.	1	13.05	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля.
44-45	Массовое производство швейных изделий. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	2	14.05	Выполнение задания с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Выполнение практических заданий. Проведение беседы по вопросам.
46-47	Практическое повторение Виды работы. Пошив постельного белья, по готовому крою с пооперационным разделением труда.	2	15.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
48-49		2	16.05	
50		1	20.05	
51-52		2	21.05	
53-54	Контрольная работа и анализ её качества. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным	2	22.05	Подготовка к уроку. Выполнение практических заданий. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Решение тестовых

	подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.			заданий.
55-56	Обобщающее занятие	2	23.05	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

Список литературы

Обязательная литература:

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая - 14-е изд. – М. : Просвещение, 2021г. – 160 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Андреева А.Ю., Богомолов Г.И.
История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. СПб: Паретет-2005.-120с,ил.
2. Давыдова М. А., Агапова И.А.
Мягкие игрушки своими руками: Рукоделие в начальной Школе.- мтц сфера,2005-192.
3. Декор из тканей: шторы, покрывала,подушки.-изд.2-е-Ростов н,д:Феникс,2005 -150с.ил.
4. Житкина Т.С.
Методика преподавание ручного труда в младших классах Коррекционной школы 8 вида: учеб, пособие.- с.123.
5. Журавлева. И. Д.
Ткани. Обработка. Уход. Окраска .Аппликация. Батик-м: Изд-во Экпо.2005-176с.,ил.(Серия. Академия мастерства).
6. Конструирование мужской и женской одежды:
учебник для нач. проф. образования/ Б.С. Саккулин. Э.К. Омирова. -2-е изд. Стер.- М.: изд. центр Академия: 2003.-304с.
7. Мирской Л.С. – Методика профессионального – трудового обучения – М.: просвещения – с.134.
8. Программы специальной (кореек) образ. Школы 8 вида:5-9ка-В.В. Воронкова. – М.: Гуман. изд. Центр. Владос. 2001.- сб.2.- 240с.
9. Технология швейного производства: Учеб. пособие для, О. В. Сакулина, Б.С.Сакулин.-М.:Изд.центр. Академия.2004- сред. проф. Учеб.
10. Ткани. Обработка. Уход. Окраска .Аппликация. Батик-м: Изд-во Экпо.2005-176с.,ил.(Серия. Академия мастерства).

Оборудование:

1. Швейная машина с ножным приводом 3 шт.
2. Спец. машина «Оверлог» 1 шт.

3. Бытовая швейная машина «Жаном» 1 шт.
4. Утюг с парогенератором 1 шт.
5. Гладильная доска 1 шт.
6. Утюг 1 шт.
7. Доска меловая 2 шт.
8. Обогреватель 1 шт.
9. Шкаф «Селена» для хранения учебников, дидактических материалов, материалов, пособий.
10. Огнетушитель 1 шт.
11. Карнизы 4 шт.
12. Манекен 1 шт.
13. Столы двухместные 4 шт.
14. Стол раскройный с 2-мя тумбами
15. Кашпо 1 шт.
16. Ножницы закройщика 2 шт.
17. Тумба 6 шт
18. Тюль 2 шт.
19. Шторы 2 шт.
20. Примерочная
21. Стул 10 шт.
22. Часы 1 шт.
23. Зеркало 1 шт.